



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 17 DE MAYO DE 2017

VISTO:

Las propuestas de capacitación presentada por la UnTER - Escuela de Formación Permanente "Rodolfo Walsh", y

CONSIDERANDO:

Que se solicita declarar de interés educativo los proyectos de capacitación organizados por Unter - Escuela de Formación Permanente "Rodolfo Walsh";

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución N° 642/17 es necesario dictar la norma que avala;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA  
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de capacitación organizados por Unter - Escuela de Formación Permanente "Rodolfo Walsh", según se indican en el Anexo I de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez para el Período Escolar 2017.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98.-

ARTICULO 5°.- ESTABLECER que la Institución Capacitadora deberá dar cumplimiento a lo establecido en el Anexo V de la Resolución N° 642/17 del CPE, remitiendo los datos requerido a la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación, al solo efecto de incluirlos en el SAGE.-

ARTICULO 6°.- DETERMINAR que la Institución Capacitadora deberá confeccionar los certificados según los requisitos establecidos en el Anexo I de la Resolución N° 642/17 del CPE.-

ARTICULO 7°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación correspondientes, y archivar.-

RESOLUCION N° 2191  
DPES/Yf/SG/dam.-

CIFUENTES, Oscar Raúl  
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia



ANEXO I – RESOLUCION N° 2191

<b>PROYECTO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>DESTINATARIO</b>	<b>FECHA</b>	<b>SEDES</b>	<b>CARGA HORARIA</b>
Como aprenden los niños con problemas graves en la constitución subjetiva: Lecturas e intervenciones para la inclusión educativa	Lic. Norma S. Filidoro	Presencial	Docentes de Educación Inicial y Primaria, Técnicos de ETAP y Técnicos de escuelas especiales	Año 2017	Seccionales de Unter	30 horas cátedra
Comunicación Prelingüística: el camino hacia la simbolización y el lenguaje, eje fundamental en el aprendizaje	Mgter. Gabriela A. Martinez	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, ETAP, TAE y MAI	Año 2017	Seccionales de Unter	40 horas cátedra
El extractivismo petrolero y las energías extremas	Lic. Fernando Cabrera Christiansen Martín Mullally Alvarez Hernán Scandizzo	Presencial	Docentes de todos los Niveles	Año 2017	Seccionales de Unter	18 horas cátedra
El Abordaje del Pueblo Mapuche en las Aulas: Aportes desde una perspectiva de interculturalidad crítica	Prof. Anahí Meli Cristian Corihuala	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	Año 2017	Seccionales de Unter	40 horas cátedra
Educación y Subjetividad Desacoples subjetivos en la Fluidez. Perplejidad docente, adultos desconcertados y aburrimiento estudiantil	Lic. Juan E. Diaz	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades	Año 2017	Seccionales de Unter	30 horas cátedra



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Pensar Río Negro y su Enseñanza	Prof. Silvio Winderbaum	Semipresencial	Docentes de Educación Primaria y Secundaria de las áreas Cs. Sociales	Año 2017	Seccionales de Unter	44 horas cátedra
Pensar la Patagonia y su Enseñanza	Prof. Silvio Winderbaum	Semipresencial	Docentes de Educación Primaria y Secundaria de las áreas Cs. Sociales	Año 2017	Seccionales de Unter	44 horas cátedra
La Legislación Educativa, análisis, representación y construcción colectiva. Hacia la concreción del convenio colectivo de trabajo. Un aporte para pensar las estrategias	Prof. Héctor Roncallo	Presencial	Docentes de todos los Niveles y Modalidades	Año 2017	Seccionales de Unter	40 horas cátedra